



OSNOVNA ŠOLA SAVSKO NASELJE, MATJAŽEVA 4, 1000 LJUBLJANA, SLO
tel.: 01 300 0170, e-pošta: tajnistvo.ljosn@guest.arnes.si, T.R.: 01261-6030662467, dav. št.: 71148922

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

za šolsko leto 2022/23

Pripravila:
Primož Bevc in Tjaša Pirc Pezdirc

Ravnateljica:
mag. Verica Šenica Pavletič

Ljubljana, april 2022

Kazalo

Kazalo	1
SPLOŠNA NAVODILA	2
PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV.....	4
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT (NŠP).....	5
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST (NUM)	6
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA (NTE).....	7
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO (NRA).....	8
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA	9
VIRI SLIKOVNEGA GRADIVA	10

SPLOŠNA NAVODILA

S šolskim letom 2014/15 se je v šole uvedel pouk NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV. Ta bo v šolskem letu 2022/23 zajemal pouk drugega tujega jezika za učence od 4. do 9. razreda, za učence od 4. do 6. razreda pa še pouk umetnosti, računalništva, športa in tehnike .

Ponudba neobveznih izbirnih predmetov je odvisna od kadrovskih pogojev šole, tako da na naši šoli za leto 2022/23 ponujamo pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

- drugi tuj jezik (nemščina) za 4.–9. razred
- šport 4.–6. razred
- umetnost 4.–6. razred
- računalništvo 4.–6. razred
- tehnika 4.–6. razred

Vpis k neobveznim izbirnim predmetom je prostovoljen. Učenec, ki se k obiskovanju neobveznega izbirnega predmeta prijavi, ga mora obiskovati do konca tekočega šolskega leta. Izpis med šolskim letom ni mogoč.

Za neobvezne izbirne predmete veljajo še naslednja določila:

Če se učenec vpiše k neobveznemu izbirnemu predmetu, mora biti na urah predmeta obvezno prisoten. Vsako odsotnost od ure morajo starši opravičiti.

Za neobvezne izbirne predmete velja, da so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole. Znanje neobveznih izbirnih predmetov učitelji ocenjujejo, zaključne ocene neobveznih izbirnih predmetov se vpišejo v spričevalo.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Šola za šolsko leto 2022/23 ponuja učencem od 4.–9. razreda nemščino kot neobvezni izbirni predmet pouk drugega tujega jezika. Smiselno je, da se za izbor tega predmeta odločijo učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo obiskovali pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje (od 4.–6. razreda ali od 7.–9. razreda kot obvezen izbirni predmet oz. neprekinjeno od 4.–9. razreda).

Učenci 7.–9. razreda se lahko odločijo za obvezni izbirni predmet iz tujega jezika (dve uri tedensko) kot tudi za neobvezni izbirni predmet tujega jezika (dodatni dve uri tedensko), pri čemer gre lahko za isti tuji jezik.

Učencem 4.–6. razreda bodo poleg pouka drugega tujega jezika ponujeni tudi izbirni predmeti šport, umetnost, računalništvo ter tehnika. Vsak izmed njih obsega eno uro tedensko.

Učenec bo lahko po enem letu z izbranim neobveznim izbirnim predmetom nadaljeval, ga zamenjal ali ga opustil, če bo tako želel.

Pouk posameznega neobveznega izbirnega predmeta bo izvajal en učitelj, pouk teh predmetov bo organiziran izven rednega urnika (po končanem rednem pouku).

Število oblikovanih skupin neobveznih izbirnih predmetov in število otrok v njih je določeno s predpisanimi normativi v šolstvu. V posameznih učnih skupinah so lahko skupaj učenci od 4.–6. razreda, ki so izbrali predmet. Šola organizira in oblikuje učne skupine za neobvezne izbirne predmete za vsako šolsko leto posebej.

V primeru, da učenec ob začetku šolskega leta želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila skupin/ učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine.

Za neobvezne izbirne predmete naj se odločijo le tisti učenci, ki bodo zmogli dodatne učne obveznosti.

Več informacij o učnih načrtih in predmetnikih za neobvezne izbirne predmete lahko najdete na spletnih straneh MIZŠ na naslednji povezavi:

<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

PREDSTAVITVENE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT (NŠP)

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Torej predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobveznemu izbirnemu predmetu šport je v 4., 5. in 6. razredu namenjenih 35 ur pouka. Skupina je heterogena, predmet pa se izvaja enkrat tedensko.

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, prilagojeni biatlon, dejavnosti na snegu, sankanje,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; hokej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, zadevanje tarč, rolanje, igre z žogami,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči; prevali, stoje, premet v stran, plezanje, skoki v višino in v daljino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja,...

Vsakemu sklopu je namenjena približno tretjina časa.

Ob dejavnostih spoznavamo tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje,...

Ocenjevanje je številčno in se ocenjuje učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.



Slika 1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST (NUM)

Neobvezni izbirni predmet umetnost je enoleten, projektno zasnovan in poteka eno uro tedensko. Učenci se bodo v okviru predmeta tekom leta natančneje posvetili samo enemu umetniškemu področju, in sicer glasbeni umetnosti. Da bi razumeli in ponotranjili vrhunsko umetnost (v tem primeru glasbenega izražanja) je potrebno na tovrstnem področju pridobiti čim večjo paleto znanj in izkušenj.

Predmet učencem dopušča povsem prosto pot v uporabi njihove domišljije, polno mero inovativnosti in ustvarjalnosti, s čimer bodo učenci osebno rastle, saj bodo izražali in spoznavali sebe v odnosu do okolja.

Pri urah NUM učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, razvijajo radovednost, spomin, motoriko in koordinacijo gibov, ustvarjajo, poustvarjajo, razvijajo pozitiven in predvsem aktiven odnos do umetnosti in se skozi le-to tudi sproščajo.

Učenci bodo pri predmetu peli in igrali na Orffova glasbila, ustvarjali glasbene spremljave, improvizirali na lastne (ploskanje, tleskanje, topotanje z nogami ...) in Orffove inštrumente ter svoja doživetja ob glasbi tudi plesno oz. gibno izražali. Učenci lahko nabor skladbic za ustvarjanje glasbene spremljave na Orffove inštrumente predlagajo tudi sami. Ob poslušanju priljubljenih klasičnih kot tudi drugih del bodo učenci slikali svoja lastna doživetja. Predmet je primeren za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo, kot tudi za tiste, ki se bodo s tovrstnim glasbenim ustvarjanjem srečali prvič.



Slika 2

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA (NTE)

Število ur letno: 35 / 1 ura na teden

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem v 4., 5. in 6. razredu. Pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljankami.

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki jih v predvideni starosti že lahko obdelujejo:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine - obdelava tekstila, robotika, elektrotehnika idr.

Učenci pri predmetu tehnika:

- pridobivajo nova znanja in spretnosti,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, razvijajo ustvarjalnost,
- oblikujejo pozitiven ter odgovoren odnos do narave, razvijajo kulturo dela in odnosov.

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.



Slika 3

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO (NRA)

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanijo s tehnikami, metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja.

Izdelali bomo zanimive programe v programskem okolju Scratch. Učili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na računalniški način. Razvijali bomo sposobnost sodelovanja v skupini, spodbujali kreativnost, ustvarjalnost, logično razmišljanje...

Seveda pa si bomo vzeli čas tudi za varnost na spletu.



Slika 4

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Pouk nemščine poteka dve uri tedensko, v obsegu 70 ur letno. V skupino se lahko vključijo učenci 4., 5. ali 6. razreda, kar pomeni, da se oblikuje glede na predznanje nehomogena skupina. Ob zadostnem številu prijav obstaja možnost neobveznega izbirnega predmeta nemščina tudi za učence od 7.–9. razreda.

Pri pouku drugega tujega jezika učitelj uvaja sodobne pristope in spodbuja slehernega učenca k dejavnemu vključevanju v raznolike dejavnosti. V sodelovanju z učenci izbira teme, besedila in dejavnosti, v okviru katerih se izražajo njihovi interesi in zadevajo njihovo neposredno okolje in doživljajski svet. Obenem se po možnostih posveča tudi individualnim posebnostim učencev in stremi k doseganju napredka pri posamezniku. Učitelj odkriva dobra učenčeva področja, ne išče napak in neznanja, kar prispeva k oblikovanju učenčeve pozitivne samopodobe.

Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. Pri pouku učenci razvijajo tudi občutljivost za drugačnost jezikov in kultur. Učenci imajo vsako leto možnost, potegovati se za nemško bralno značko »Lesepreis«.

Temeljni cilj pouka nemščine je učenčeva sposobnost navezovati stike v tem jeziku, čeprav le na vstopni ravni (A1).



Slika 5

VIRI SLIKOVNEGA GRADIVA

- Slika 1 Rekreatur-2.jpg (18. 3. 2019). Dostopno na: <http://sretnigrad.com/ea/wp-content/uploads/2017/04/rekreatur-2.jpg>.
- Slika 2 0c8ac93aa74bec379350548ffc40f438 (18. 3. 2019). Dostopno na: <https://i.pinimg.com/736x/0c/8a/c9/0c8ac93aa74bec379350548ffc40f438.jpg>.
- Slika 3 Images (18. 3. 2019). Dostopno na: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTFdjo7gavhkuJtYlaMibjibTCy1SVvP5oxLuaytOgFtYPy4O8d>.
- Slika 4 Students.png (15. 3. 2016). Dostopno na: <https://computermasti.in/assets/images/explore/Students.png>.
- Slika 5 51URfcYjTqL._SX260_.jpg (15. 3. 2016). Dostopno na: https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51URfcYjTqL._SX260_.jpg.